

Extension des terrains de stage dans les hôpitaux de la région Centre Val de Loire et réorganisation des enseignements facultaires de deuxième cycle

1. Extension des terrains de stage de deuxième cycle dans les hôpitaux de la région Centre Val de Loire

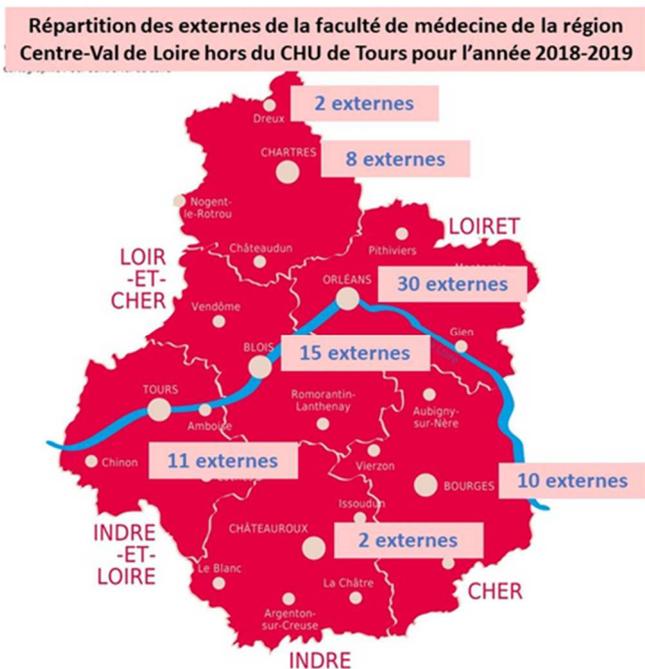
La projection des facultés dans les territoires s'inscrit dans le cadre du projet de réforme du deuxième cycle des études médicales à venir et de l'Initiative Territoire, portée par le Conseil National de l'Ordre des Médecins et la Conférence des doyens de médecine.

A la faculté de médecine de Tours, les coordonnateurs d'enseignement ont été sollicités pour identifier des terrains de stages formateurs pour les étudiants dans les hôpitaux périphériques. Ainsi 13 terrains de stage ont été identifiés comme formateurs et désireux d'accueillir et de former des étudiants de deuxième cycle, répartis dans les hôpitaux de Bourges, de Chartres, de Dreux, de Château-Renault et de Châteauroux.

Ces stages concerneront 11 étudiants DFASM1 et 13 étudiants DFASM2 par période de stage (soit toutes les 6 semaines). Après concertation avec les représentants étudiants, le choix de ces terrains de stages se fera selon les mêmes modalités que les terrains de stage du CHU.

Des solutions logistiques pour le logement des étudiants sur place ont été anticipées et des engagements pour 20 étudiants par les hôpitaux de Bourges, de Chartres et de Châteauroux nous sont déjà parvenus.

Ces terrains de stages complètent « l'arsenal » de choix proposé aux étudiants de deuxième cycle de la faculté de médecine de la région Centre Val de Loire pour réaliser un stage hors CHU : Actuellement 30 et 15 étudiants de deuxième cycle passent leur année de DFASM3 respectivement au CHR d'Orléans et au CH de Blois. De plus depuis 2017, 11 autres étudiants de DFASM2 sont en stage au CH de Chinon.



Enfin plus de 40 étudiants réalisent leur stage en médecine générale sur l'ensemble du territoire de la région Centre Val de Loire.

Au total plus de 118 étudiants (>30% de l'ensemble des étudiants de deuxième cycle) seront en stage en dehors du CHU sur chaque période de 6 semaines durant l'année 2018-2019.

2. Réorganisation de l'enseignement facultaire

L'éloignement géographique des étudiants affectés à ces stages ne doit pas compromettre l'égalité d'accès des étudiants aux enseignements facultaires, ce qui a amené à restructurer l'organisation des cours pour les DFASM 1 et 2.

La solution d'enregistrement systématique des cours facultaires et leur disponibilité en « podcast » pour les étudiants a été envisagée. La fréquence de connexions des étudiants aux cours podcastés au cours de l'année 2017-2018, est toutefois faible pour la majorité des cours (hors conférences de révisions ECN) et cette solution n'a pas été retenue. Parallèlement un sondage auprès des enseignants a montré que seulement 20 à 30% des étudiants étaient présents en moyenne lors des cours magistraux, que ce soit pour des raisons logistiques ou liées au contenu des cours (cours magistraux redondants avec le référentiel ...).

La restructuration des enseignements, repensée avec l'aide des représentants étudiants et des responsables d'enseignement, comporte les points suivants :

1. Alternier les périodes de stages temps plein (6 semaines) et les périodes d'enseignements facultaires temps plein (6 semaines), pour permettre l'égalité d'accès de tous les étudiants aux cours facultaires. Une promotion sera divisée en 2 groupes et l'organisation des cours se fera en trimestre. Chaque cours sera effectué deux fois pour que les deux groupes aient le même enseignement.
2. Suppression des podcasts
3. Réorganisation du volume horaire et du contenu de chaque discipline par les responsables d'enseignements : diminution voire arrêt des cours magistraux qui ne sont pas attractifs pour les étudiants ; privilégier les formats type conférences de synthèse / révisions / cas cliniques
4. Réorganisation de la répartition des matières sur le DFASM 1 et DFASM2 avec une cohérence thématique et un équilibre du nombre de matières et des volumes de connaissances par trimestre. A noter que les étudiants de DFASM3 ne sont pas impactés par ces changements.

Pour les MM1

1. **Trimestre 1** : Cardiologie, Chirurgie Maxillo-faciale, Formation "Garde aux urgences", ORL, Pneumologie
2. **Trimestre 2** : Dermatologie, Handicap, Ophtalmologie, Orthopédie, Rhumatologie, Thèmes Prioritaires
3. **Trimestre 3** : Conf LCA, Hématologie, Hépatogastroentérologie, Immunologie, LCA, Soins Palliatifs

Pour les MM2

1. **Trimestre 1**: Gynécologie-Obstétrique, Maladies Infectieuses, Pédiatrie
2. **Trimestre 2**: Conf LCA, Endocrinologie-Diabétologie-Nutrition, LCA, Néphrologie, Urologie
3. **Trimestre 3**: Cancérologie, Gériatrie- Vieillessement, Neurologie, Pharmacologie, Psychiatrie

3. Contrôle continu

Un contrôle continu sera mis en place pour 6 disciplines pilote, pour :

1. encourager un apprentissage régulier au cours du trimestre,
2. offrir un entraînement supplémentaire sur SIDES,
3. inciter les étudiants à assister aux cours présentiels.

Organisation du Contrôle Continu :

1. QRM mis en ligne sur la plateforme SIDES par les enseignants, en rapport avec les items ECN abordés en cours facultaire pendant les deux semaines précédentes
2. Ces évaluations auront lieu les semaines 2 et 4 de chaque période de 6 semaines
3. Ces évaluations seront ouvertes aux étudiants du vendredi *midi* (*pour que les étudiants qui ne possèdent pas d'ordinateur puissent accéder aux salles informatiques de la faculté*) jusqu'au dimanche soir (durée de connexion limitée par étudiant et dispensation aléatoire des QRM à chaque connexion)
4. En fonction des matières, le contrôle continu correspondra à 10 à 30% de la note finale de l'étudiant

4. Evaluation systématique des enseignements

Les étudiants réaliseront une évaluation systématique sur la plateforme SIDES de la qualité pédagogique des enseignements et des épreuves facultaires, dans un objectif d'amélioration continue de l'enseignement.